

Wyniki ankiety przeprowadzonej w Zespole Szkół Zawodowych w Krotoszynie

Odpowiedzi udzieliło ok. 60 uczniów, w wieku 15-19 lat, z 4 klas - od I do IV. Na pytania ankietowani udzielili następujących odpowiedzi.

1. Czy spotykasz się z jakimiś przykładami budzenia strachu i nienawiści (na przykład w środkach masowego przekazu, na zebraniach, w prywatnych rozmowach)? Przeciw komu są one najczęściej skierowane?

TAK, SPOTYKAM SIĘ Z POSTAWAMI AGRESJI I NIENAWIŚCI:

- w prywatnych rozmowach podsycana jest nienawiść do pewnych grup społecznych, np. grup subkulturowych, narodowościowych lub do polityków; postawy te charakteryzują się niechętnymi i wrogimi wypowiedziami, łatwym wpadaniem w złość
- w domu, w postaci: bicia, zastraszania, postępowania pod wpływem alkoholu
- w trakcie meczów piłkarskich, na dyskotekach
- w subkulturach młodzieżowych.

2. Czy znasz jakichś młodych ludzi (lub grupy młodzieży) przejawiających nienawiść i agresję? Wobec kogo?

GRUPAMI PRZEJAWIAJĄCYMI AGRESJĘ I NIENAWIŚĆ SĄ:

- grupy subkulturowe
- koledzy z klasy
- kibice sportowi.

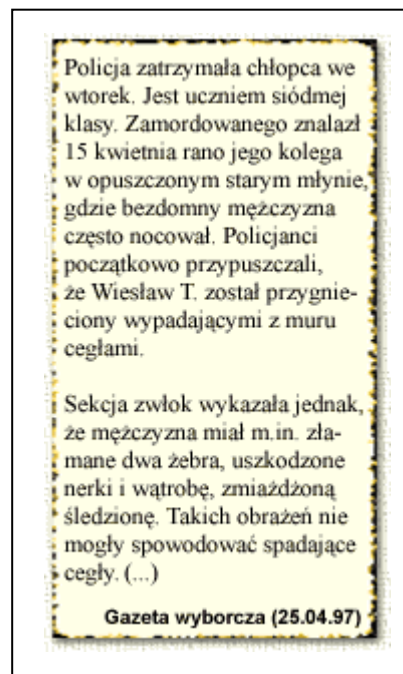
NIENAWIŚĆ I AGRESJA SKIEROWANA JEST WOBEC:

- siebie nawzajem
- starszych, nauczycieli i rodziców.

3. Skąd się biorą takie postawy - czy to wpływ czyjejs propagandy czy też raczej skutek osobistych przeżyć, doznanej nienawiści, krzywd, nieszczęść, rozpaczy?

PRZYCZYNY POSTAW AGRESYWNYCH TO PRZEDE WSZYSTKIM:

- sytuacja w domu, brak zainteresowania i ciepła ze strony rodziców, zły przykład ze strony starszych
- doznane krzywdy, upokorzenia i chęć "odpłacenia" za nie
- słabość charakteru, brak zainteresowań, niski poziom intelektualny, brak wykształcenia, także zażywanie środków uzależniających
- wpływ środowiska, chęć identyfikacji z nim
- bezkarność wobec zachowań agresywnych, przestępczych, zwłaszcza wynikająca z możliwości "ukrycia" się w grupie.



4. Co robić, aby temu zapobiegać? Co sami młodzi ludzie - indywidualnie lub zespołowo - mogą zrobić w tej sprawie?

AGRESJI I NIENAWIŚCI ZAPOBIEGAĆ MOGĄ:

- skuteczne prawo, w tym: reforma kodeksu prawnego i karnego
- większe zainteresowanie rodziców własnymi dziećmi, mniej pozostawianej im swobody
- pozytywne wzorce, autorytety
- wspierane przez grupy nieformalne i organizacje propozycje wartości pozytywnych, właściwych postaw życiowych
- praca nad własnym rozwojem i poczucie, że jest to wysoko cenione, budzi szacunek i że jest ważniejsze niż wartości materialne
- rezygnacja z obojętności wobec agresywnych i wrogich zachowań
- umiejętność pokonania lęku i odwaga
- ograniczenie programów, filmów, książek i czasopism ukazujących agresję nienawiść
- dobra organizacja czasu wolnego w szkole i poza nią (w ramach kół zainteresowań, w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych).

